

# التربية الإسلامية 1

المجال الأول - العقيدة - الدرس الأول

عنوان الدرس (التمائم والطيرة). أولاً: التمام

1- تعريف: التمام: هي جمع تميمة وهي ما يتعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكف أو غيرها من الجسم, أو ما يعلق في السيارة أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضرر أو جلب النفع.

2 - حكمها: محرمة بالكتاب والسنة بل هي من الكبائر.

3- أنواع التمام:

أ - الحجاب المكتوب وهو ما يشتمل على

- على الاستعانة بالجن أو الإنس أو الملائكة.

- آيات القرآن الكريم أو أدعية من السنة المطهرة.

- الخرز أو سلسلة أو رسم عين لمن الحسد.

- ما يربط في المعصم - ما يعلق في السيارة .

- الوشم - لمس الخشب لمنع الحسد.

## ثانيا: الطيرة:

1- تعريف الطيرة والتطير: هما بمعنى واحد وهو التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

### سبب التسمية:

أن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاعل بأصواتها وممراتها.

2- **حكمها** حرام بالكتاب والسنة والإجماع.

3- **أمثلة معاصرة** من التطير(التشاؤم).

أ- من بعض الأشخاص . ب - رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود.

4- **الفرق بين الطيرة والتفأل :**

5- متى يكون التفأل تطيرا. إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل بها.

# التربية الإسلامية

## المجال الأول – العقيدة – الدرس الثاني

عنوان الدرس (الكهانة والعرافة والتبرك).

1- تعريف الكهانة والعرافة:

- الكهانة ادعاء علم الغيب. – والعرافة: ادعاء معرفة الحاضر.

2- حكم من أتى كاهنا أو عرافا: التحريم بالكتاب والسنة والإجماع.

- حالات الإنسان الذي يأتي كاهنا أو عرافا:

أ - إذا أتى كاهنا أو عرافا فصدقه فقد كفر.

ب - إذا أتى كاهنا أو عرافا غير مصدق له لا تقبل صلاته أربعين يوما

ج - إذا أتى كاهنا أو عرافا: ليكذبه فهذا جائز ولا بأس فيه.

3- صور من الكهانة أو العرافة:

\*النجوم والأبراج \* ادعاء معرفة المستقبل \* قراءة الكف

\*الخط على الرمل \*قراءة الفنجان \*الودع .

4- بعض ما لا يعد من الكهانة أو العرافة:

- التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية والدراسات الجغرافية مثل

- العلم بحادثتي الكسوف والخسوف. – توقع أحوال الطقس.

- بداية الأشهر القمرية ونهايتها. – التوقعات المبنية على فهم بعض الأشخاص.

- توقع حدوث حريق أو انفجار. – توقع نتائج معينة.

5- التبرك: هو طلب الزيادة في الخير والأجر, وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه, بسبب ذات مباركة, أو مكان أو زمان مبارك)

### قواعد عامة في التبرك:

\* أن البركة كلها من الله تعالى. \* أن ما ورد شرعا فيه بركة فهو سبب البركة  
\* أن الذي يدل على البركة هو الدليل الشرعي فحسب.

### حكم التبرك:

أ- يكون التبرك مشروعاً: إذا وافق الكتاب والسنة.

ب - يكون التبرك محرماً: إذا خالف الكتاب والسنة.

### أولاً: صور من التبرك المشروع:

1- القرن الكريم . بتلاوته والعمل بما فيه.

2- التبرك بالرسول صلى الله عليه وسلم: وهو نوعان:

أ - بركة معنوية: وهي ما يحصل من بركات رسالته في الدنيا والآخرة.

ب - بركة حسية, وهي نوعان:

\* بركة في أفعاله وهي ما أكرمه الله به.

\* بركة في ذاته وآثاره وهي ما جعل الله له من البركة.

3- التبرك بالأفعال والأقوال المشروعة. 4- التبرك بشرب ماء زمزم.

5- التبرك بالأمكنة كالمساجد . 6- التبرك بالأزمنة مثل رمضان.

7- التبرك بالمطعمات مثل زيت الزيتون واللبن. 8- التبرك بماء المطر.

## ثانيا: صور من التبرك غير المشروع:

أ - كل ما لا يرد فيه نص . ب - التبرك بذوات العلماء والصالحين.

- من آثار التبرك المشروع: حصول المراد بإذن الله تعالى.

- من آثار التبرك المشروع:

\*الوقوع في الشرك والابتداع . \*التغريير بالجهال .

\*أكل أموال الناس بالباطل . \*التواكل وعدم الأخذ بالأسباب.

- من وسائل مقاومة التبرك غير المشروع والقضاء عليه:

- نشر العلم الشرعي - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

# التربية الإسلامية 3

المجال الثاني – علوم القرآن – الدرس الثالث

عنوان الدرس ( التفسير ومعناه ومراتبه )

## 1- عرف القرآن الكريم

ج- القرآن هو المعجزة الخالدة ، التي تكفل الله تعالى بحفظه إلى أن وصل إلينا متواتراً لم يصبه تحريف أو تبديل

قال تعالى ( إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له الحافظون ) سورة الحجر

## 2 – عرف التفسير

ج- هو علم يعرف به فهم كتاب الله تعالى المنزل على نبيه محمد صلي الله عليه وسلم وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه

## 3- ما حكم تعلم التفسير ؟

ج- فرض كفاية إذا قام به البعض يسقط عن الآخرين

## 4- ما الفرق بين التفسير والتأويل ؟

ج- التفسير ما يتعلق بالرواية والنقل – والتأويل ما يتعلق بالدراية والفهم الصحيح .

## 5- للتفسير مدرستان فما هي ؟

ج- مدرسة التفسير بالمأثور - و مدرسة التفسير بالرأي

6- عدد مراتب التفسير بالمأثور .

1- تفسير القرآن بالقرآن 2- تفسير القرآن بالسنة

3- تفسير القرآن بكلام الصحابة والتابعين

- لتفسير القرآن بالقرآن عدة وسائل من أبرزها

وضح معنى ما يأتي .

1- شرح ما جاء موجزا بما ورد مسهبا في موضع آخر .

2- حمل المجمل على المبين . ص 46

3- حمل المطلق على المقيد . ص 47

4- حمل العام على الخاص .

## -القيمة-

معرفة التفسير

-المظهر السلوكي-

أحب تعلم التفسير

## التربية الإسلامية 4

المجال الثالث / الحديث الشريف

عنوان الدرس الرابع / الصحيحان ومكانتهما

- السنة النبوية

هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم .

أ- من هو الإمام البخاري ؟

هو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري

- مولده

ولد ببخارى وهي جزء من أوزبكستان في سنة 194 هـ توفى سنة 256 هـ عاش 62 عام

- نشأته

نشأ البخاري في بيئة الطهر والورع والدين لأسرة علمية ، فقد تتلمذ والده على يد الإمام مالك ، وابن المبارك وهبه الله من الذكاء والعبقرية ، كان إمام المؤلفين والمحدثين في زمانه وبعد زمانه

- نجابته وعلمه

- حفظ القرآن الكريم قبل أن يبلغ العاشرة من عمرة ، درس الحديث الشريف على يد كبار المحدثين ومنهم الإمام أحمد بن حنبل في سن 18 سنه .

## - رحلاته في طلب العلم

رحل إلى بغداد والبصرة والكوفة ومكة والمدينة والشام ومصر . وكتب عن أكثر من ألف شيخ : يقول ما كتبت حديث في الجامع الصحيح إلا اغتسلت وصليت ركعتين قبل أن اكتب الحديث

## - من أشهر مؤلفات البخاري

كتاب الجامع الصحيح

## - ما سبب كتابة الجامع الصحيح ؟

- استجابة لطلب الإمام إسحاق بن راهويه حين ما سمعه يقول لو جمعتم كتابا مختصرا لصحيح سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد استمر البخاري لمدة 16 عاما في جمع الأحاديث الصحيحة وعددها

( 7397 ) وهو أول كتاب صنف في الحديث الصحيح

## - شرط الإمام البخاري في صحيحه وقبول الراوي

1- شرط المعاصرة

2- شرط اللقاء .

**ب - الإمام مسلم :**

هو أبو الحسين . مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري

- مولده : في نيسابور في إيران سنة 204 توفى سنة 261 عاش 57 عام

**- نجابته وعلمه :**

حفظ القرآن في سن مبكرة ثم تعلم القرآن والسنة كان حجة في الفهم وسعة في الحفظ والاطلاع .

**- رحلاته في طلب العلم :**

رحل إلى العراق والشام والحجاز ومصر

**- شيخه : البخاري**

**- طلبه للرزق :**

اشتغل بالتجارة ووظف ثروته في طلب العلم

**- من مؤلفاته كتابه ( المسند الصحيح )**

عدد أحاديث صحيح مسلم . ( 7275 ) حديثا استمر في تأليفه 15 عام

**- ما شرط الإمام مسلم في صحة الحديث وقبول الراوي ؟**

1- المعاصرة فقط

**- ما واجب المسلمين نحو الصحيحين ؟**

الاعتداء بالبخاري ومسلم وبيان دورهما في حفظ السنة وتقدير أهل العلم ورفع مكانتهم

**- القيمة: معرفة السنة النبوية**

**- المظهر السلوكي: أقدار العلماء**

المجال الثالث - الحديث الشريف - الدرس الخامس

عنوان الدرس ( أصحاب السنن الأربعة ) ص 59

أبو داود ، النسائي ، الترمذي ، ابن ماجة

1- أبو داود

هو سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني

(مولده) ولد في سجستان في إيران سنة 202 هـ توفي 275 هـ في البصرة

(نجايته وعلمه )

درس على يد الفقهاء والمحدثين ومن أشهرهم أحمد بن حنبل وقد وصفه العلماء بالحفظ التام وهو من أئمة المحدثين في عصره

(رحلاته في طلب العلم )

رحل في طلب الحديث إلى الحجاز والعراق والشام ومصر وخرسان

( من أشهر كتبه ومؤلفاته )

كتابه سنن أبي داود وعدد أحاديثه 4800 حديثا

فيها الصحيح والحسن والضعيف مبينا درجة كل حديث.

## 2- الإمام النسائي :

هو أحمد بن علي بن شعيب النسائي  
(مولده )

ولد في نسا بخرسان في إيران سنة 215 هـ توفي 303 هـ.

(نجاته وعلمه )

رحل في طلب الحديث إلى الحجاز والعراق والشام واستقر في  
مصر. ودرس على يد شيخه  
كتيبة بن سعيد وهو بن 15 سنة

( من أشهر مؤلفاته )

السنن الكبرى ثم أختصره في السنن - الصغرى وجمع فيه الصحيح  
ثم سماه - المجتبى وعدد أحاديثه 5341 حديثا

3 - الإمام الترمذي :

هو محمد بن عيسى بن سورة السلمي الترمذي  
( مولده )

في ترمذ أوزبكستان سنة 209 هـ توفي 279 هـ

(نجاته وعلمه )

نشأ محبا للسنن منذ صغره كان مشهورا بقوة الحفظ  
من أساتذته الإمامان البخاري ومسلم .

رحل في طلب العلم إلى الحجاز والعراق وخرسان

( من أشهر كتبه ومؤلفاته )

كتابه سنن الترمذي وعدد أحاديثه 3956 حديثا

مشملة على الأحكام والمواظ والتفسير

فيها من الصحيح والحسن والضعيف مبينا درجة كل حديث

قل عن كتابه من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم.

#### 4- الإمام بن ماجة.

هو محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجة القزويني  
( مولده )

ولد في قزوين بإيران سنة 209 هـ توفي 273 هـ

( من أشهر كتبه ومؤلفاته )

كتابه سنن بن ماجة وعدد أحاديثه 4341 حديثا

فيها من الصحيح والضعيف

امتاز كتابه بحسن الترتيب والتنسيق

## عنوان الدرس

( محمد صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى للمعلم المربي ) ص 75

- 1- الرسول صاحب الخلق العظيم و أفضل المرابين
- 2- جمع محاسن الأخلاق في قوله تعالى ( **وإنك لعلى خلق عظيم** )
- 3- يقابل الإساءة بالإحسان ويعفو ويحسن إلى من يسيئ إليه
- 4- الرسول صلى الله عليه وسلم سيد المتواضعين لم يميز نفسه بشيء عن أصحابه كان يمشي مع الأرملة والمسكين حتى يقضي له حاجته
- 5- النبي صلى الله عليه وسلم . أشجع الناس إذا حمي البأس يدنو من القتال ويلتف حوله الصحابة . وفي غزوة حنين وقف شامخا عند ما فر الناس يقول أنا النبي لا كذب أنا بن عبد المطلب
- 6- النبي صلى الله عليه وسلم. قدوة للمعلم المسلم في تربية الأجيال . استطاع أن يعد أجيالا من العظماء على الأخلاق .
- 7- الصبر والتخطيط كان يدرّب أصحابه على الصبر والأناة والحلم حتى هدأت نفوسهم . خطط لهم الهجرة إلى الحبشة ثم إلى المدينة .
- 8- إعلاء رباط العقيدة والدين في نفوس الصحابة على سائر الروابط القبلية والعنصرية .
- 9- حب الرسول صلى الله عليه وسلم. لوطنه قال عن مكة **ما أطيبك من بلد إلي ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك**
- 10- حرية الكلمة والرأي كان يستشير أصحابه ففي غزوة بدر نزل على رأي الحباب بن المنذر .
- 11- كان المثل الأعلى في التعامل مع الأهل وإكرامهم والحرص على نجاتهم من النار

12- من الأساليب التربوية التربوية بالقصة والإقناع العقلي والتوجيه غير المباشر .

( قصة المتكبر والتاجر ) ( أنواع الشاب )  
( التوجيه العام غير المباشر ) ص 80

## عنوان الدرس ( أحكام الزواج في الإسلام ) ص 101

### 1- عرف الزواج .

**لغة :** الاقتران والازدواج .

**اصطلاحا :** عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة .

### 2- ما الدليل على مشروعية الزواج ؟

قال تعالى : ( فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى

وثلاث ورباع . ) وفي الحديث من استطاع الباءة فليتزوج.....

### 3- ما الحكمة من مشروعية الزواج ؟

أ- الحفاظ على السلالة البشرية وتكثير عدد المسلمين وعمارة الأرض

ب) تفخيم وتعظيم عقد الزواج

ج) إشباع الرغبات الجسدية وعفة النفس

د) تنظيم العلاقة بين الرجل والمرأة

هـ - إشباع عاطفة الأمومة والأبوة

### 4- النهي الإسلام عن الرهينة في الزواج .

قصة الثلاثة ص 102

### 5- عدد أحكام الزواج في الإسلام .

أ- وجوب الزواج على من قدر عليه وخشي على نفسه الزنا

ب - الاستحباب لمن تافت نفسه للزواج وقدر عليه وأمن على نفسه من الزنا .

ج- التحريم لمن تافت نفسه للزواج مع علمه بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطاء .

د- يكره في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة في الوطاء والنفقة .

هـ - الإباحة إذا كان معتدل الطبيعة ، بحيث لا يخاف الوقوع في معصية

الزنا ولا يخاف ظلم الزوجة لو لم تزوج .

### 6- الخطبة وأحكامها :

أ- ما الحكمة من مشروعية الخطبة ؟

شرع الله الخطبة حتى تتوفر مقومات الزواج الناجح .

ب - عرف الخطبة

هي طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية .

ج - ما شروط الخطبة

- أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية .

- ألا تكون مخطوبة للغير .

7- مشروعية النظر إلى المخطوبة .

يجوز النظر للمخطوبة بنية الزواج

8- عدد أركان الزواج .

أ- الإيجاب والقبول

الإيجاب من ولي المخطوبة والقبول من الخاطب

ب - ولي المرأة المخطوبة . ج - شاهدا عدل

د- خلو المخطوبة من الموانع الشرعية

9- عدد شروط الزواج .

أ- أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلًا مميزًا .

ب - أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول .

ج - أن يسمع الإيجاب والقبول كلا من المتعاقدين .

د - ألا يخالف القبول الإيجاب .

هـ - أن تكون صيغة العقد منجزة غير مضافة إلى زمن المستقبل أو معلقة

على شرط غير موجود .

-القيمة: معرفة أحكام الزواج

-المظهر السلوكي

ألتزم أحكام الزواج

## عنوان الدرس ( القيم التربوية في الإسلام ) ص 123

- 1- الإسلام شمل القيم التربوية .
- ماذا يقصد بالقيم التربوية :
- ج- الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحت على الفضيلة
- 2- ما مصادر القيم التربوية ؟
- ( الأسرة )- ( البيئة )- ( المدرسة )- ( العادات والتقاليد )
- ما المصدر الصحيح للقيم التربوية ؟
- ج - الإسلام
- 3- القيم الإسلامية وعلاقتها بضبط السلوك .
- ما وسائل القيم لضبط سلوك المسلم ؟
- ( الاقتداء بالرسول ) - ( الالتزام بأداء العبادات )
- ( مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة ) - ( ضرب الأمثال - قال الله تعالى : ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة )
- 4- ما أركان حسن الخلق.
- ( الصبر- وفي الحديث عجا الأمر المؤمن ) ومن فضائل الصبر البشرى بالجنة - وبشر الصابرين - الصلاة من الله على الصابرين .
- كيف نطبق قيمة الصبر في حياتنا ؟
- ( تحمل المصائب )- ( طلب العلم )- ( تحمل إساءة الآخرين ) -
- ( التزام الطاعات )- ( ترك المخالفات ) -
- 5- العفو .
- ( أن يصفح الإنسان عن أساء إليه . كما عفا الرسول صلى الله عليه وسلم عن أهل مكة .
- أ- من فضائل العفو

أنه دليل على عزة المسلم وكرامته وسعة صدره  
ب - كيف نطبق قيمة العفو في حياتنا ؟

( النسيان )-( ترك الكبر )-( عدم الانتقام )

## 6- الشجاعة

هي الجرأة والإقدام على المكاره والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت .

### -من فضائل الشجاعة

( دليل على حسن الظن بالله والتوكل عليه )-

( قوة الإيمان بالله )-( الشجاع يحبه الله ويهابه الناس )-

( الشجاع درع لأمته )

- كيف نطبق قيمة الشجاعة في حياتنا ؟

الجرأة والإقدام في التعامل مع الآخرين )-

( الثبات والأقدام في المشاركة في الحوار إبداء الرأي )

( الشجاعة مع النفس في مجاهدتها عن الشهوات )

7- الآثار السلبية للعادات السيئة في حيات الفرد تشمل:

( غضب الله تعالى ورسوله )-( نفور الناس منه )-( قسوة القلب والاستهانة

بالمعاصي )-( القلق النفسي )-

(سؤ العاقبة يوم القيامة ) يقول الشاعر : إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

فإنهم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

## عنوان الدرس

( الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى ) ص 132

الأخوة الإسلامية نعمة من الله :قال تعالى.( **إنما المؤمنون إخوة** )  
فالمؤمنون ربهم واحد ونبئهم واحد وكتابهم واحد وقبلتهم واحدة .

**(عرف الأخوة الإسلامية)**

هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب فهي أساس  
صلاح المجتمع .

**1- الأخوة الإسلامية في عهد الرسول .**

أقام الرسول صلى الله عليه وسلم دولة الإسلام على أساس الأخوة  
الإسلامية والمحبة

**2- ما حق المسلم على أخيه المسلم.**

إفشاء السلام – النصح – تسميت العاطس – عيادة المريض – إتباع  
الجنائز – المواساة وقضاء الحوائج – النصره – عدم الإيذاء .

**3- عدد وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم .**

سلامة الصدر – العفو عن الزلات – معرفة الفضل لأهله – المجاملة  
في المناسبات تهادوا تحابوا – إصلاح ذات البين –

**4- من آثار الأخوة في الله تعالى – على الفرد والمجتمع**

حلاوة الإيمان – المحبة بين المسلمين – صلاح المجتمعات وبناء  
الدول – سبب للنصر من الله تعالى  
**5- ما عالمية الأخوة في الإسلام؟**  
تمتاز بالشمولية والعالمية – لا فرق بين مسلم ومسلم إلا بالتقوى  
والعمل الصالح .

### **6- فوائد تربوية .**

طاعة الله ورسوله تكفل للمسلمين حياة سعيدة  
رابطة الإسلام أقوى من رابطة النسب والدم -  
الأمن وحفظ حقوق المسلمين  
المحافظة على وحدة الصف

## عنوان الدرس

(الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات) ص 147

### 1- ترغيب الإسلام في تكوين الأسرة .

الأسرة هي اللبنة الأولى لبناء المجتمع وتكوين الأمة ولذلك اعتنى بها الإسلام و في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين والخلق

### 2- عرف الأسرة .

-هي أهل الرجل وعشيرته ومن يعو لهم من زوجة وأصوله وفروعه .

### 3- ما أهمية الأسرة ؟

- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي

- الطمأنينة والسكن النفسي

- إشباع العاطفة وحفظ الأنساب وإنجاب الأولاد الشرعيين

- مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات

### 4- الأسرة والتنشئة الاجتماعية

الوالدان في تربية الأسرة لهم الأثر الفعال في التنشئة الصحيحة والصحة النفسية أسلوب التربية الذي يساعد على التكيف مع الأسرة والمدرسة والمجتمع والأصدقاء

### 5- التغير في نظام الأسرة

- من الآثار الإيجابية

الانتعاش الاقتصادي أدى إلى زيادة إنتاج الأسرة والانفتاح على العالم أدى إلى وعي الأسرة واتخاذ القرار داخل الأسرة والمشاركة والحوار  
- من الآثار السلبية

- \* تمزق الروابط الاجتماعية وتردي علاقة الآباء بالأبناء
- \* تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد
- \* تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة
- \* الانغماس المادي والترف والبذخ \* سوء استخدام وسائل الاتصال

### 6- ما علاج الآثار السلبية ؟

- \* الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده
- \* حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي وتقوية الوازع الديني

### 7- ما المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام .

- \* التربية على مبادئ الإسلام
- \* التفاهم الأسري والتشاور والتراضي
- \* الاحترام المتبادل بين الزوجين
- \* قوامة الرجل على أسرته القوامة العادلة

### 8 – ثمرات تربوية

- \* تذليل المعوقات أمام الشباب لتكوين الأسرة
- \* قيام كل من أفراد الأسرة بواجبه تجاه الآخر
- \* القدوة الحسنة
- \* الاحترام المتبادل بين الأسرة

- القيمة: أهتم بأسرتي - المظهر السلوكي: بيان أهمية الأسرة

## - ترتيب الدرس 1 ( الفترة 2 )

### عنوان الدرس ( **السحر** ) ص 29

#### أ - ( **عرف السحر** )

هو عزائم ورقية وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يضر ، ومنها ما يقتل ، ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه . **قال تعالى : فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه**

#### ب - **عدد أنواع السحر .**

- 1- ما يقوم به الساحر بنفسه . من أقوال وأعمال مخصوصة تصدر من الساحر . تؤثر في الآخرين بقدره الله .
- 2- ما يعتمد فيه الساحر على غيره : بمساعدة الشيطان أو بناء على أمر الشيطان

#### ج- **ما حكم السحر**

حرام بنص الكتاب والسنة والإجماع وتعلمه كفر لأن تعلمه لا يتم إلا بعد عبادة الشياطين

**الدليل من القرآن قال تعالى :** **وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَا كَفَرُوا الشَّيَاطِينُ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ ( سورة**

البقرة 102)

**الدليل من السنة :** قال صلى الله عليه وسلم . اجتنبوا السبع الموبقات

: قالوا يا رسول الله وما هن ؟ قال :

الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات

(رواه البخاري)

- ما حكم الساحر ؟ حكمة القتل

- ما حكم من يذهب إلى الساحر ؟ حرام

3- ما طريق الوقاية من السحر .

1- الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله تعالى

2- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم

3- تقوى الله عزوجل ( ومن يتق الله يجعل له مخرجا )

4- التوكل على الله والاعتماد عليه (ومن يتوكل على الله فهو حسبه

5- المحافظة على الأذكار اليومية . ( بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في

الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم )

( اللهم بك أصبحنا وبك أمسينا ، وبك نحيا وبك نموت وإليك النشور. )

- ما علاج السحر ؟

1- الدعاء وسؤال المسحور ربه

2- الرقى الشرعية بكلام الله تعالى وكلام رسوله .

3- التعرف على مكان السحر وإبطاله .

4- استعمال الأدوية المباحة . مثل تناول سبع تمرات صباحا كل يوم .

- اليهود يسحرون النبي - صلى الله عليه وسلم .

سحره لبيد بن الأعصم . في مشط ومشاطة وجف طلع نخلة في بئر

ذروان

- كيف ترد ؟ على من يزعم أن فشل الإنسان وعدم توفيقه إنما يحدث

بفعل السحر . ص 33 ، 34



## - ترتيب الدرس 2

عنوان الدرس (سوء الظن بالله تعالى) ص 36

**حسن الظن بالله يجب أن يكون صفة المؤمن وسمته في حياته وبعد مماته.**

**1- معنى الظن بالله تعالى: ( هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.)**

**2- أنواع الظن بالله تعالى:**

**أولاً: سوء الظن بالله تعالى:**

**1- تعريفه: هو اعتقاد جانب الشر على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.**

**2 - حكم سوء الظن: هو من الكبائر المؤدية للكفر.**

**((لأنه اتهام لله تعالى أو رسوله أو دينه بما لا يليق))**

**3- أمثلة سوء الظن بالله تعالى:**

- من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين.

- من أصابه بلاء وظن أنه غير مستحق له . - من قنط من رحمة الله تعالى

- من ظن أن الله لن يبعث العباد للحساب.

**4- أسباب سوء الظن بالله تعالى:**

- إذا ساء فعل المرء . - عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته.

- البعد عن الدين. - الوقوع في الشبهات.

**5- من آثار سوء الظن بالله تعالى:**

- الكفر بالله تعالى والشرك به. - فساد النية.

- ضعف الإيمان. - ارتكاب الفواحش والموبقات.

**ثانيا:حسن الظن بالله تعالى:**

**1- معنى حسن الظن بالله تعالى:**

- هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله.
- قال ابن حجر. في الفتح(أي قادر على أن أعمل به ما ظن أني عامل به)
- وقال النووي(( معناه بالغفران له إذا استغفر ,والقبول إذا تاب , والإجابة إذا دعا والكفاية إذا طلب.

**2- من آثار حسن الظن بالله تعالى:**

- أولا في الدنيا:** اطمئنان النفس والرضا بقضاء الله وقدره في كل حال.
- ثانيا:في الآخرة:** الغفران ودخول الجنة.

**نماذج من حسن الظن بالله تعالى:**

- ما كان من الرسول صلى الله عليه وسلم.وهو في الغار مع صحبه أبو بكر من قوله (لا تحزن إن الله معنا))
- لما سار موسى عليه السلام ومن آمن معه حذو البحر,وتبعهم فرعون وجنوده.
- **لماذا نحسن الظن بالله تعالى؟**

**1\*فيه امتثال لله ورسوله صلى الله عليه وسلم.**

**2\* له ارتباط بنواحي عقديّة :ومن ذلك:**

- التوكل على الله . - الخوف من الله , - الاعتصام بالله واللجوء إليه.
- الثقة والاستعانة بالله تعالى.

**3- رجاء رحمة الله تعالى . 4- الاجتهاد في العمل . 5- يعين على التدبر والتفكير.**

### - ترتيب الدرس 3

عنوان الدرس (من كبائر الذنوب) ص 65

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .

اجتنبوا السبع الموبقات ، قيل يا رسول الله وما هن ؟ قال الشرك بالله ،  
والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل مال اليتيم ، وأكل الربا ،  
والتولى يوم الزحف ،  
وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات

#### حقائق الدرس ومعلوماته

- 1- **الشرك** من أعظم الكبائر عند الله . لأنه محبط لجميع الأعمال ومخذل صاحبه في النار .
  - 2- **السحر** محرم لأنه يضر بالقلوب والأبدان ويفرق بين المرء وزوجه
  - 3- حرم الله **القتل** لأنه أزهاق لروح بغير حق ويخل بالأمن والنظام ويحرم المقتول من نعمة الحياة .
  - 4- **الربا** حرمه الله تعالى لأنه أكل لأموال الناس بالباطل . واستغلال للمحتاج . ويضعف الاقتصاد . وينزع الله منه البركة .
  - 5- **أكل مال اليتيم** توعدده الله بالنار . لأن ليتيم بحاجة لمن يرعى شؤونه ويحفظ أمواله .
  - 6- **تحريم التولي يوم الزحف** لأنه مخالفة لأمر الله تعالى . وخيانة للأمانة وتمكين العدو من المسلمين .
  - 7- حرم الله **القذف** لأنه اتهم باطل يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعة ، ويوقع العداوة والبغضاء .
- القيمة

**-المظهر السلوكي :**

أبتعد عن الكبائر

ترتيب الدرس 4

عنوان الدرس(شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم الاجتماعية) ص 84

لقد كان صلى الله عليه وسلم أبر الناس بأهله وأوصلهم لرحمه وأوفاهم لعشيرته  
(سمو العلاقات الإنسانية والاجتماعية في الإسلام))

1- اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالجار **فلقد اهتم صلى الله عليه وسلم بالجار اهتماما بالغاً.**

\*جعل محبة الخير للجار من الإيمان . \* نفي الإيمان لمن يؤذي الجيران.  
2- صلة الرحم والقربة: ومن ذلك:

أ- حب الرسول لابن عمه جعفر رضي الله عنه. ب - حب الرسول لعمه العباس رضي الله عنه

3- أبوته لأبناء الصحابة رضوان الله عليهم.

من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم. وتعاليمه للآباء في تربية الأبناء:

- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم. - النهي عن الدعاء على الأبناء.

- يواكلهم ويعلمهم آداب الطعام.- استئذان الأطفال فيما هو من حقهم.

4- **كرم الرسول صلى الله عليه وسلم. وجوده:**

\*كان لا يرد سائلاً سألته فإعطاه إياها.

\* حملت إليه تسعون ألف درهم , ثم قسمها حتى فرغ منها.

5- حسن معاملته صلى الله عليه وسلم . للضعيف.

فقد حث على كفالة اليتيم,والعطف على الفقراء والضعفاء

## التربية الإسلامية

### عنوان الدرس

(الرسول صلى الله عليه وسلم القائد السياسي والعسكري) ص 91

### حقائق الدرس ومعلوماته

- 8- السياسة في بناء الدولة نجح رسول الله صلى الله عليه وسلم في بناء الدولة وتدبير شؤونها في بضع سنين
  - 9- إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة أهدافها بناء شعبها فكريا سليما تبني به الحضارات وتحل المشكلات .
  - 10- قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة .وتدبير أجهزة الدولة بكفاءة وإخلاص .
  - 11- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية يوجد فيها موارد طبيعية ويتصف أهلها بالفروسية والنجدة والموقع الاستراتيجي المناسب .
  - سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم الداخلية: رفع الأذان إعلام رسمي بقيام دولة الإسلام بقيادة محمد صلى الله عليه وسلم جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصة في الدولة
  - امتصاص الحقد من النفوس وجعل الناس أخوة متحابين . وأصلح بين الأوس والخزرج في المدينة
  - 12- السياسة الخارجية
- الخبرة بطبائع الناس وكيف يتعامل معهم فعفا عن قوم وحارب آخرين ،وعقد معاهدات طويلة مع البعض – استقبل الرسل والوفود – أرسل رسل إلى ملوك الأرض

هرقل ملك الروم وكسرى ملك الفرس والنجاشي ملك الحبشة والمقوقس في الإسكندرية يدعوهم إلى الإسلام اسلم تسلم .

13- الرسول صلى الله عليه وسلم القائد العسكري

يخطط للقتال وموجة العدو ويستشير أصحابه في سير المعارك مع الكفار ويشجعهم على الرمي وعلى ركوب الخيل والجهاد في سبيل الله تعالى

14- فنون القتال لدي الرسول صلى الله عليه وسلم

في غزوة بدر قسم قواته إلى حرس مقدمة وقوات رئيسة حرس جوانب وحرس مؤخرة وجعل مصدر المياه خلف خطوط المسلمين .

- الرسم الهندسي في غزوة الخندق من أنجح المعارك الدفاعية.

- اختيار مناطق السيطرة : اختيار جبل (عينين ) للرماة في غزوة أحد

أساليب القتال والفنون القتالية في غزوة الفتح يسير في الليل ويكمن بالنهار لتحقيق عامل المفاجأة كما استخدم الحرب النفسية لزعة صفوف العدو

## التربية الإسلامية

- ترتيب الدرس 6 عنوان الدرس ( **موانع الزواج** ) ص 107

### الموانع الشرعية للزواج

{ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُم مِّنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبَائِبُكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّنْ نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِن لَّمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَخَالَاتُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَن تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا }

### حقائق الدرس ومعلوماته :

- 1- **المحرمات تحريماً مؤكداً** قرابة **النسب** و**المصاهرة** و**الرضاع**
- 2- المحرمات بسبب النسب ( القرابة ) الأمهات والأخوات والعمات والخالات وبنات الأخ وبنات الأخت .
- 3- **المحرمات بسبب المصاهرة** -أم الزوجة تحرم بجرد العقد على ابنتها - بنت الزوجة تحرم إذا تخل بأمرها .
- 4- المحرمات بسبب الرضاع مثل المحرمات من النسب في النوع والعدد .
- 5- **المحرمات تحريماً مؤقتاً** زوجة الغير ومعتدته الجمع بين محرمين من لا تدين بدين سماوي الزوجة الملائنة الجمع بين أكثر من أربع المطلقة ثلاثاً .
- 6- **لا يجوز زواج المسلمة بغير** مسلم لأنه لا ولاية لكافر على مسلم .
- 7- لا يجوز للرجل مراجعة **زوجته الملائنة** وهو قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه .

- قال تعالى : وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ (6) وَالْخَامِسَةُ أَنَّ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (7) وَيَدْرَأُ عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ (8) وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ (سورة النور) **القيمة:** معرفة موانع الزواج المظهر السلوكي التزم شرع الله .

الواجب : حل السؤال الخامس من الكتاب ص 112

### التربية الإسلامية

#### الدرس 7 ( أسس اختيار الزوجة ) ص 113

- 1- أن تكون الزوجة ذات دين وخلق . لحديث تنكح المرأة لأربع-----
- 2- أن تكون ولودا. لقوله صلى الله عليه وسلم . تزوجوا الودود ، الولود فإني مكاثر بكم الأمم
- 3- أن تكون بكرا ، حتى يكون حبها لزوجها ألصق .
- 4- أن تكون من بيئة كريمة ، حتى تكون حانية على أبنائها راعية لحقوق زوجها .
- 5- اختيار الزوج الصالح فعلى ولي أمر المرأة أن يختار لها صاحب الدين والخلق .
- 6- **الحقوق المشتركة بين الزوجين** . المعاشرة بالمعروف وأستمتاع كل من الزوجين بالآخر والإرث وحرمة المصاهرة وثبوت نسب الولد ورعاية الأبناء
- 7- **حقوق الزوج على زوجته** . الطاعة وعدم إذن الزوجة في بيت زوجها لمن يكره دخوله . ولا تخرج من البيت إلا بإذن الزوج . تأديب الزوج زوجته . ومن حق الزوج الطلاق إذا تعذرة العشرة بين الزوجين .
- 8- **حقوق الزوجة على زوجها** . المهر والنفقة والقسم بين الزوجات والخلع .

**القيمة:**

معرفة أسس اختيار الزوجة

**المظهر السلوكي :** أختار الزوجة الصالحة

حل الواجب

1- بماذا يثبت نسب الولد لأبيه ؟

## التربية الإسلامية

### - ترتيب الدرس 8

#### عنوان الدرس

( حسن اختيار الصديق الصالح ) ص 139

#### حقائق الدرس ومعلوماته :

- 1- الصداقة هي علاقة مودة ومحبة بين الناس ، وانسجام روحي ، وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات .
- 2- يجب على المسلم أن يكون له صديق صالح يعينه على طاعة الله تعالى . ويبعده عن المعاصي .
- 3- من أسس اختيار الصديق سلامة العقيدة وقوة الإيمان وإخلاص النية ، والمحبة في الله ، وأن يكون متصفا بالأمانة والصدق وحسن الخلق.
- 4- من آثار صحبة قرناء السوء ، الغفلة عن ذكر الله والابتعاد عن طاعة الله تعالى وإهمال العمل أو التأخر الدراسي
- 5- من وسائل المحافظة على دوام الصداقة . التواضع وخفض الجناح ، زيارة الصديق وإكرامه ، الاجتماع على ذكر الله وحفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته ، وإعلامه بمحبته . والعفو عن زلته ، وحسن الظن به .

#### 1-القيمة

اختيار الصديق الصالح

2- المظهر السلوكي

أختار الصديق الصالح

## التربية الإسلامية

### - ترتيب الدرس 9

#### عنوان الدرس

( الدعوة إلى الله تعالى ) ص 153

الدعوة إلى الله تعالى هي مهمة الرسل والأنبياء

حقائق الدرس ومعلوماته :

- 1- الدعوة : هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى كافة الناس وفق المنهج الصحيح بما يتناسب مع أحوال الناس .
- 2- حكم الدعوة إلى الله تعالى :فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الآخرين . وإذا تركته الأمة أثمت جميعا .
- 4- فضل الدعوة : هي من أشرف الأعمال إلى الله تعالى وأعظم القربات وأفضل الطاعات ( ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً ----- )
- 5 - من أهداف الدعوة إلى الله تعالى . تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه .- نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد ، وتحكيم شرع الله تعالى
- 6- ضرورة الدعوة إلى الله تعالى . حاجة الناس إلى الوحي الإلهي ،وعجز العقول عن إدراك الحقائق .
- 7- من خصائص الداعية الناجح . حسن الصلة بالله وإخلاص النية لله تعالى ، والفهم الصحيح المبني على علم . والقُدوة الصالحة ومعايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم .
- 8- وسائل الدعوة إلى الله تعالى . المقرؤة والمسموعة والمرئية

منهج الدعوة إلى الله تعالى - كتاب الله - سنة رسول الله - الإجماع - القياس  
9- أسلوب الدعوة إلى الله تعالى . المجادلة بالتي هي أحسن ،الموعظة الحسنة ، مخاطبة العقول  
بالأدلة العلمية والبراهين العقلية .

- 1-القيمة : أهمية الدعوة إلى الله
- 2- المظهر السلوكي أحب الدعوة إلى الله تعالى .:

## عنوان الدرس

( وسطية الإسلام ) ص 162

حقائق الدرس ومعلوماته :

- 1- الوسطية تعني العدل والتوسط بين الإفراط والتفريط
- 2- دعا الإسلام إلى الوسطية في كل شيء . قال تعالى  
( وكذلك جعلناكم أمة وسطا ) الوسطية في العبادة وفي الاقتصاد ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى  
عنقك ولا تبسطها كل البسط ..... ) الوسطية في اللهو واللعب فقد منحنا الإسلام حق  
الترويح عن النفس بوسطية واعتدال.
- 3- من مظاهر التفريط والتقصير . تأخير الصلاة عن أوقاتها ، وعدم قضاء الصيام  
والصلاة - المجاهرة بالمعاصي - تبذير المال - رفض توجيه كبار السن والسخرية منهم
- 4- الغلو هو المبالغة في الشيء وتجاوز حده . ومن مظاهر الغلو التساهل في إطلاق  
كلمة الكفر أو الفسق على بعض المقصرين أو استخدام العنف في تغيير المنكر - التعرض  
لعلماء الدين الثقات وانتقاصهم - التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة .
- 5- واجب الشباب في سبيل الوسطية . فهم الدين الصحيح من مصادرة الأساسية -  
التمسك بالقيم والأخلاق وحسن الظن بالآخرين - الحوار الحضاري البناء - احترام  
التخصص

-القيمة : الإسلام دين الوسطية

المظهر السلوكي : أحب الوسطية في كل شي

