

أولا : الفهم والاستيعاب :

١- اقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عما يأتي : (درجة ونصف)

﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَ وَتَعَالَى عَمَّا يُصِفُونَ ﴾ ﴿ بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
أَنِّي يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةً وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ ﴿ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ
فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴾
أ- استنتج الغاية من الآيات الكريمة.

ب- حوت الآيات الكريمة ادعاء باطلا والرد عليه . وضح ذلك

٢- اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يأتي : (درجة ونصف)

يَا قَتِيلًا قَوَّضْتَ صَرَ عُنْهُ
قَوَّضْتَ بَيْتِي الَّذِي اسْتَحَدَّثْتَهُ
وَرَمَانِي قَتَلَهُ مِنْ كَثَبٍ
لَيْتَهُ كَانَ دَمِي فَاحْتَلَبُوا
سَفَفَ بَيْتِي جَمِيعاً مِنْ عَلٍ
وَأَنْتَنْتَ فِي هَذَمِ بَيْتِي الْأَوَّلِ
رَمِيَةَ الْمُصْمَى بِهِ الْمُسْتَأْصَلِ
دَرَكَأ مِنْهُ دَمِي مِنْ أَكْهَلِي

أ- وضح فكرة دارت في رأس الشاعرة في الأبيات السابقة

ب- أعد عرض البيت الرابع بأسلوبك .

ثانيا : الثروة اللغوية : (درجة واحدة)

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي :
مرادف (تباب) (هجران - خسران - ملآن - غضبان)
٢- وظف تصريفا من تصريفات (نفع) في جملة مفيدة من إنشائك .

ثالثا : التدوق الفني : (درجة واحدة)

- ١- اشرح التشبيه فيما يأتي مبينا أثره في المعنى
هم البحور عطاء حين تسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم.

رابعا : السلامة اللغوية : (ثلاث درجات)

- ١- بين نوع الفعل الناسخ فيما يأتي من حيث التمام والنقصان .

أ- عسى أن يعود المسافر .

ب- أمسى المصطاف مبتهجا .

- ٢- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- أ- اخولق المسافر يعود. (.....)
ب- طفق المهندس واضعا قواعد البيت. (.....)
٣- استبدل بالحرف الناسخ فيما يأتي فعلا ناسخا وغير ما يلزم
إن الطالبين نشيطان

خامسا : التعبير: (أربع درجات)

اكتب في واحد فقط مما يأتي مالا يقل عن ١٦ سطرا بخط واضح مراعيًا الأسس الفنية للشكل التعبيري المطلوب مع استيفاء الفكر، وسلامة اللغة، وجودة الأسلوب، وترابط الجمل والفقرات، واستخدام علامات الترقيم

ب- المقالة

الإسلام دين العفو والتسامح والتعايش السلمي مع الآخرين وهو دين الوسطية لا إفراط ولا تفريط فلا غلو ولا إسراف في عباداته ولا تطرف ولا إرهاب في مبادئه

ت- التعليق

إثارة الفوضى في قاعات الدراسة يهدم العملية التعليمية والتربوية، ويهدد مستقبل جيل كامل .

.....
.....