

وزارة التربية
منطقة الأحمدى التعليمية
ثانوية عبدالله الأحمد الصباح
اختبار قصير (الفصل الدراسي الأول)
قسم اللغة العربية
لعام (٢٠١٧/٢٠١٨م)
الصف / العاشر.
اسم الطالب /.....

أولاً: الفهم والاستيعاب اقرأ ثم أجب عما يأتي :

قال تعالى : (إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون فالق الإصباح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز العليم)

١- استنتج الغاية من الآيات الكريمة السابقة .
درجة

٢- عدد دلائل قدرة الله كما جاءت في الآيات السابقة .
نصف درجة

- **اقرأ ثم أجب :**

قالت الشاعرة :

- يا قتيلاً قوضت صرعه
سقف بيتي جميعاً من عل

- قوضت بيتي الذي استحدثته
وانثنت في هدم بيتي الأول

١- ما الموقف الذي دفع الشاعرة لإنشاء هذه الأبيات ؟
نصف درجة

٢- وضح أثر المصيبة التي وقعت علي نفس وحياة الشاعرة كما تفهم من البيتين السابقين .
درجة

- **ثانياً : الثروة اللغوية :**

١- هات مترادف ما يأتي :- متربة : - مثالب :
نصف درجة

٢- وضح معنى كلمة (أسر) وفقا للسياق فيما يأتي : نصف درجة

- أسر الجيش جندنا () - أسر الله الإنسان ()

- ثالثا : التذوق الفني :

١- صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن تشبيها صريحا . نصف درجة

٢- اشرح التشبيه الآتي محددًا أركانه : نصف درجة

- سور القرآن الكريم كالزهرة عطرا وجمالا.....

- رابعا : السلامة اللغوية :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يأتي : درجة ونصف

- في القرآن الكريم صارت قدرة الله واضحة. الفعل : - اسمه:..... - خبره :.....

٢- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي : درجة

- حرى الله يشفي المريض.....

- استبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا فيما يأتي : إن الدارسين منبهرون بالشعر الجاهلي .

..... نصف درجة

- خامسا : التعبير: أربع درجات

- عادة الثأر خطر يهدد بقاء الإنسان ويزلزل أركان المجتمع . علق على العبارة السابقة .

.....
.....
.....
.....

.....